(الصف الثالث الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية



	الثائي عشر)	أداء صفي (الأسبوع ا			
		رجانية" أكمل: معروفة ب بة مسكن رئيسنًا في استخلاص لتي تسكن الشعاب المر	ب – الشعاب المرجاني ج – الأسماك مصدرا		
		جانية" :	2) من نص " الشعاب المر		
بات و الأسماك الي تعتبر	بحرية كالطحالب و القشري		"بالإضافة إلى أنها مسكن لعد مصدرا رئيسًا في استخلاص		
ئن"	كلمة مفردها" الكا	ة " الدواء "	هات من الفقرة: جمع كلمأ		
مسية "	كلمة بها " ال شد	يل"	كلمة مضادها " ضئر 2) استخرج من الفقرة:		
جمع وهات مفرده	تنوين بالفتح	ين بالكسر	اسما موصولا تنو		
م	ال الشعاب المرجانية عظيه":	جه	 3) هات معنى جمال في المسابقة 4) اكتب خبرا في جريدة 		
اكْتُبْ بِخَط النسخ: (حافظ على البحار، و المحيطات، و الأنهار)					





المف الثالث الأسبوع الثامن

المهارة	القيمة	النص الإملائي	اليوم
ضمائر الغائب	العطاء	تقديم المساعدة للآخرين يشبه تقديم الهدايا، نحن لا نطلب هدايا من الآخرين ولكنهم يعطوننا إياها لأنهم يريدون إسعادنا كذلك قيامنا بمساعدتهم من دون أن يطلبوا؛ من شأنه أن يُدُخل السرور على قلوبهم.	الأول

المف الثالث الأسبوع الثامن

المهارة	القيمة	النص الإملائي	اليوم
ضمائر المتكلم وياء الملكية	العطاء	أنا أعطي الآخر عندما أقدم له مساعدتي دون تردد فمساعدتي له ليست مادية فقط ولكنها قد تكون معنوية مثل تقديم نصيحتي له وتعبيري بأسلوب مهذب عن حبي وتعاطفي معه قولا وفعلا.	الثاني





الصف الثالث الأسبوع الثامن

المهارة	القيمة	النص الإملائي	اليوم
ضمائر المخاطب (للمفرد)	العطاء	قد يكون من الطبيعي تلقي الهدايا في أعياد الميلاد، ولكن تخيل أنت وتخيلي أنتر أن يُعطيكَ أو يعطيكِ الصديق وردة بلا مناسبة تعبيراً منه عن حبه لك؛ فكيف سيكون شعورك وقتها؟	الفالث

الأسبوع الثامن

الصف الثالث

المهارة	القيمة	النص الإملائي	اليوم
ضمائر المخاطب (للجمع)	العطاء	أنتم/ أنتن حينما تقدموا لزملائكم جزءا من وقتكم ليحكي لكم مشكلة تزعجه فهذا نوع من عطاء الوقت والاهتمام ، وحينما تقدموا الكرسي الذي تجلسون عليه في وسائل المواصلات لمن هم اكبر منكم سنا فهذا نوع من العطاء.	الرابع

THE COLUMN	(الصف الثالث الابتدائي)	عَلَقَ الْحَجَالَ عَنْ الْحَالِي الْ
القالية القالي		



THE STATE OF THE S	لث الابتدائي)	(الصف الثا	من التربية والتعليم
			مكتب مستشار اللغة العربية
	الثاني عشر)	أداء منزلي (الأسبوع ا	
		نية"اقرأ ثم أجب :	من نص "الشعاب المرجا
et and the		رجانية ؟	1) ما أهمية الشعاب الم
			استخرج من النص:
تنوین بالکسر	اسم إشارة	كلمة بها حرف مشدد	اسما موصولا
		نية و اكتب عنها.	3) ارسم الشعاب المرجا 4) حلل لأصوات
		: 4	5) ضع ظرف زمان مناسد
	ة الحرارة ل	و يظهر القمر و ترتفع درج و ترتفع درج و أعود للمنز عن حيوان معرض للإنقرا	2- تسقط الأمطار 3- أذهب للمدرسة









التقييم الأول (الأسبوع الثاني عشر)

· V					1) اقرأ ، ثم أجب :
حر الأحمر بالشعاب	اك المختلفة ، ويتمتع الب باح شتاء و صيفا "				"البحار موطن للكثير المرجانية و الأسماك
					-استخرج من الفقرة:
ىائح"	، جمع كلمة: " الس			متشابه	أ مضاد كلمة :"
			9	الأحمر ا	ب - بم يتمتع البحر
				<u>:</u>	2) ضع ظرف زمان مناس
					أ – تتفتح الأزهار
	••••			شجار	ب- تسقط أوراق الأنا
				رية	ج- ذهبت إلى الأسكند
					3) هات من الفقرة:
كلمة مفرد وهات جمعها	فعلا مضارعا		ب زمان	ظرة	كلمة بها حرف مشدد
	:	الأحمر	جمال البحر	بدة عن .	
, L					5- اكتب ما يملى عليك:

(الصف الثالث الابتدائي)





THE THE PARTY AND THE PARTY AN			وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية
	ىبوع الثان <i>ي عشر</i>)	التقييم الثاني (الأس	- · — · — · — · — · ノ
			1) اقرأ ، ثم أجب :
ستعمرات للكائنات الحية	بة ، و الشعاب المرجانية م	تكوين الشعاب المرجاني	المرجان حيوان مسئول عن
	و تكون جزائر صخرية	و و تلتصق بقاع البحر و	الصغيرة و الدقيقة فهي تنمو
	جمع كلمة "جزيرة"	لمة معناها "تكبر"	أ- استخرج من الفقرة: كا
			ب — أكمل :
رات	و ه <i>ي</i> مستعم	ول عن	المرجان حيوان بحري مسئو
		:	2) هات من الفقرة ما يأتي
كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تاء مربوطة	ضميرا غائبا	كلمة بها ال قمرية
	S. best	1 01 0 7 00 21 01	
	ن التلوت : 	، المحافظة على البحار ه 	3- كتب خبرا في جريدة عن
			1* •1 • . * 1* • * . *
			4- ضع ظرف زمان مناسب
			1- تظهر النجوم 2- تشرق الشمس
			2- تشرق الشمص 3- تهطل الأمطار
			4- عاد أبي من العمل
			5- اكتب ما يملى عليك:







	الدائي عشر)	التقييم النالث (الأسبوع					
			1) اقرأ ، ثم أجب :				
ه في البحار و المحيطات	المخلفات الصناعيا	قراض لعدة أسياب منها ا	(الكائنات البحرية معرضة للإنذ				
	و الصيد الجائر و الصيد بالمواد المتفجرة)						
			1-استخرج من الفقرة:				
"بيب "	أ- كلمة معناها" انتهاء النوع " جمع كلمة " سبب".						
**	C .						
		ض الكائنات البحرية ؟	ب- ما هي أسباب إنقرا				
كلمة جمع وهات مفردها	حرف جر	کلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تاء مفتوحة				
	3. – 3 –						
		جملتين:	2- هات معنى إلقاء في ال				
موهبة عظيمة	إلقاع الشعر	إلقاء مخلفات المصانع ضار بالبيئة					
			3- أكمل بما هو مطلوب:				
	ظرف زمان		1- أذهب إلى البحر				
	ظرف مكان	بة	2- الكتاب الحقيب				
	ظرف زمان		3- أتناول وجبة العشاء				
	ظرف مكان	مصر	4- البحر المتوسط				
		جمال الشعاب المرجانية:	4) اكتب خبرا في جريدة عن ج				
							
			5- اكتب ما يملى عليك:				



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف :الثالث الابتدائى الاسبوع :الثانى عشر الاداءات الصفية Unit 5 Part 2- (At the Zoo)

<u>Cnoose the co</u>	rrect answer:		
1. Lions and	elephants live i	n	•
a. lakes	b. grasslands	c. seas	
2. The	lives in	bamboo forests.	
a. panda	b. lion	c. hippo	
3	.does a giraffe l	ive?	0 //2
a. What	b. Where	c. When	3 D)
4	live next to the	e sea.	
a. Hippos	b. Penguins	c. Elephants	030
5	do you recycle	? I recycle plastic.	
a. What	b. How	c. When	0
6. What	Earth l	nappy?	
a. are	b.do	c. makes	
7. The lion	is big and		
a. black	b. brown	c. white	
8. The	is blue	and white.	
a. whale	b. giraffe	c. panda	
9. My favori	teis	the penguin.	
a. tool	b. lake	c. animal	
10. The	spends	most of time in wate	er.
a. lion	b. hippo	c. giraffe	

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الابتدائى الاسبوع: الثانى عشر الاداءات المنزلية

Unit 5 Part 2- (At the Zoo)

Choose the correct answer:

1. The pan	da's habitat is	the	••••
a. grasslar	nds b. bamboo	forest c. lake	e
2	makes Ea	rth sad.	
a. Planting	b. Recycling	c. Pollution	
3. Hippo is	a very	anim	ıal.
a. thin	b. small	c. large	3, 100
4.There are	e many	in the z	00.
a. toys	b. animals	c. cars	
	guin lives next to		9,
a. grassland	ls b. bambo	oo forest	c. sea
6.The eleph	nant is big and		
a. gray	b. brown	c. yellow	
	is your fav		00?
a. How	b. What	c. Why	
8.Girraffe	lives in	•••	
a. lake	b. grasslands	c. dessert	
9	mak	xes Earth happ	y.
a. Polluting	the river b.	Planting	c. Going by car
10	about	going to the zo	0?
a. When	b. How	c. Why	

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الابتدائى الاسبوع: الثانى عشر التقييم الاسبوعى

Unit 5 Part 2 (At the zoo) Model A

Reorder the following words to make correct sentences:

1. makes – happy- Planting- Earth
2. is- animal – The hippo -a very- large
3. animals-are- There – in – the zoo- many
4. going- How about- the lions -to?
5. are- swimming- Penguins - the pool- in.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

التقييم الاسبوعي

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الابتدائي الاسبوع: الثاني عشر

Unit 5 Part 2 (At the zoo) Model B

Reorder the following words to make correct sentences: 1. makes – happy- Reusing - Earth.

2. at night – The hippo -food - finds

3. a photo- of - saw - I- a whale.

4. does- Where - live - the -elephant?

5. is-animal- My favorite - the - Penguin.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الابتدائى الاسبوع: الثانى عشر التقييم الاسبوعى

Unit 5 Part 2 (At the zoo) Model C

Reorder the following words to make correct sentences:

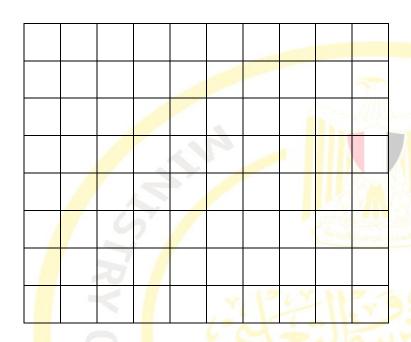
1.	eating— are- Pandas- bamboo .
2.	lives – The -grasslands – lion - in
3.	a photo- of – saw – I- a giraffe.
4.	does- Where - live - the -Penguin ?
5.	Waste sorting- happy - Earth -makes -the



- الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول _ الأسبوع الثاني عشر _ (الآداء الصفي)
- 1) تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية 45 سم وعرضها 45 سم فكم سيكون طول الحواف ؟
- 2) يبنى فاروق فناءً . ويريد طول الفناء 7 بلاطات وعرضه 6 بلاطات من نفس النوع . فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟
 - 3) تريد أمنية أن تضع إطاراً خشبياً حول نافذتها. ويبلغ طول النافذة 4 أمتار وعرضها متراً واحداً . فما الخشب الذي تحتاجه أمنية لإطار ؟
- 4) يقيم مزارع سياجاً حول حديقته . فإذا كان طول الحديقة يبلغ 8 أمتار وعرضها 3 أمتار، فما طول السياج <mark>الذي يحتاج لشرائه ؟</mark>
 - 5) يبلغ طول سجاده 3 أمتار وعرضها مترين . فما مساحة السجادة ؟
 - 6) أكتب مسألة يكون حلها بإيجاد المحيط
 - CAND AND 7) أكتب مسأله يكون حلها بإيجاد المساحة



8) ارسم شكلين لهم نفس المحيط وهو 12 سم وتكون مساحاتهم مختلفه

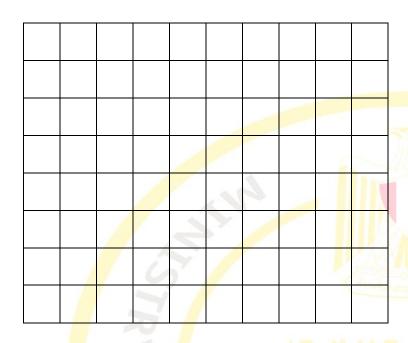


- 9) اوجد ناتج 3×70
- 10) 🖊 اوجد ناتج 🦧 × 40
- 11) أوجد ناتج 6 × <mark>90 .</mark>
 - 12) أوجد ناتج <mark>8 ×</mark> 20
 - 13)اوجد ناتج 7 × 40

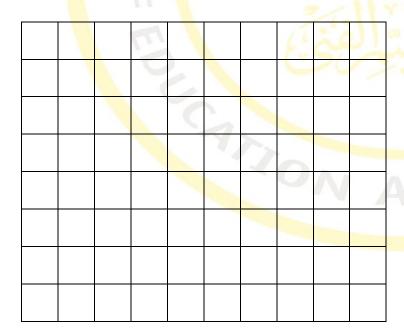


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

14) ارسم شكلين محيطهم 24 وحدة وتكون مساحتهم مختلفه



15) ارسم مستطیلین مختلفین محیطهم 20 سم واوجد مساحة کل مستطیل

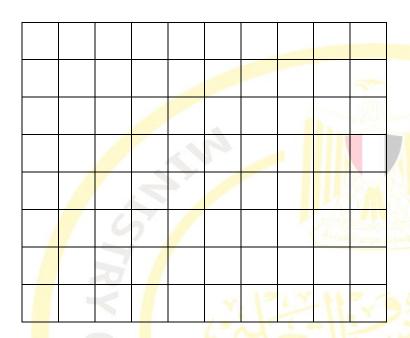




- الصف الثالث _ الفصل الدراسي الأول _ الأسبوع الثاني عشر _ (الآداء منزلي)
 - 1) تخيط منى حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية 30 سم وعرضها 30 سم فكم سيكون طول الحواف ؟
- 2) يبنى أحمد فناءً . ويريد طول الفناء 8 بلاطات وعرضه 5 بلاطات من نفس النوع . فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟
- 3) تريد ايفون أن تضع إطاراً خشبياً حول نافذتها . ويبلغ طول النافذة 3 أمتار وعرضها مترين . فما الخشب الذي تحتاجه أمنية لإطار؟
- 4) يقيم مزارع سياجاً حول حديقته . فإذا كان طول الحديقة يبلغ 9 أمتار وعرضها 5 أمتار ، فما طول السياج <mark>الذي يحتاج لشرائه ؟</mark>
 - 5) يبلغ طول سجاده 4 أمتار وعرضها مترين . فما مساحة السجادة ؟
 - 6) أكتب مسألة يكون حلها بإيجاد المحيط
 - CAND AND 7) أكتب مسأله يكون حلها بإيجاد المساحة



8) ارسم شكلين لهم نفس المحيط وتكون مساحاتهم مختلفه

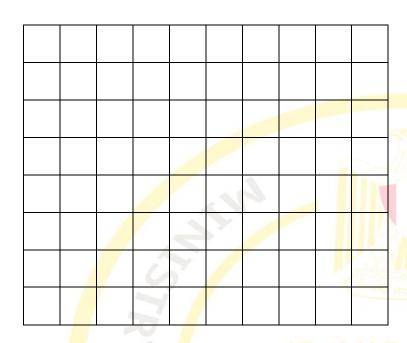


- 9) اوجد ناتج 4× 80
- 10) اوجد ناتج 7 × 50
- 11) أوجد ناتج 9 × 40 .
 - 12) أوجد ناتج 6× 50
 - 13)اوجد ناتج 4× 40

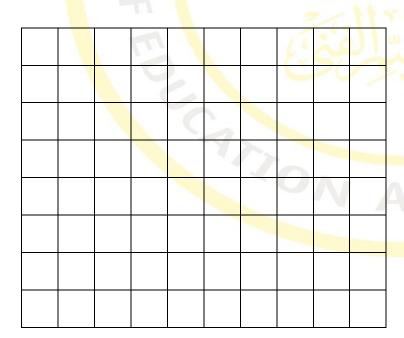


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

14) ارسم شكلين محيطهم 18 وحدة طول وتكون مساحتهم مختلفه



15) ارسم مستطیلین مختلفین محیطهم 16سم واوجد مساحة کل مستطیل

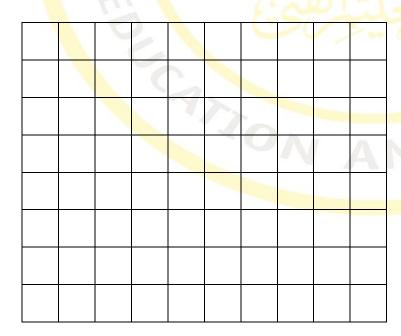


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثالث _ الفصل الدراسى الأول _ الأسبوع الثانى عشر (التقييم الاسبوع)

مجموعة (1)

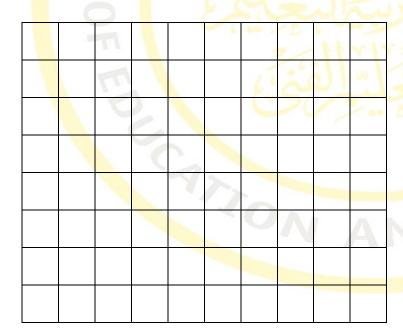
- 1) تخيط منى حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية 20 سم وعرضها 20 سم فكم سيكون طول الحواف ؟
- 2) يبنى أحمد فناءً . ويريد طول الفناء 9 بلاطات وعرضه 4 بلاطات من نفس النوع . فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟
 - 3) اوجد ناتج 4× 80
 - 4) اوجد ناتج 7 × 50
 - 5) ارسم شكلين محيطهم 12 وحدة طول وتكون مساحتهم مختلفه





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات مجموعة (2)

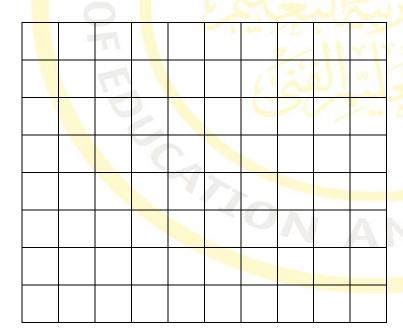
- 1) تخيط جيهان حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية 25 سم وعرضها 25 سم فكم سيكون طول الحواف ؟
- 2) يبنى ادم فناءً . ويريد طول الفناء 7 بلاطات وعرضه 6 بلاطات من نفس النوع . فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟
 - 3) اوج<mark>د نا</mark>تج 6 × 60
 - 4) اوجد ناتج <mark>5 × 90</mark>
 - 5) ارسم شكلين محيطهم 14 وحدة طول وتكون مساحتهم مختلفه





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات مجموعة (3)

- 1) تخيط ياسمين حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية 15 سم وعرضها 15 سم فكم سيكون طول الحواف ؟
- 2) يبنى محمود فناءً. ويريد طول الفناء 8 بلاطات وعرضه 5 بلاطات من نفس النوع. فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟
 - 3) اوج<mark>د نا</mark>تج 3 × <mark>90</mark>
 - 4) اوجد ناتج 4 × 60
 - 5) ارسم شكلين محيطهم 16 وحدة طول وتكون مساحتهم مختلفه





Primary 3-class performance-12th week

Group 1: Answer the following questions:-

- 1- Shaimaa is sewing a border on a squre baby blanket the length of the blanket is 45 cm, and the width is 45 cm, how long will be the borders?
- 2- Farouk is building a patio out of square tiles he wants the length of the patio to be 7 tiles a cross and its width to be 6 tiles fro the same type, How many tiles will he use in all to build the patio?
- 3- Omneya wants to put wooden frame around her window, its length 4 m, And its width 1 m, what is the length of wood needed by Omneya?
- 4- A farmer is building a fence around his garden. If the garden is 8 m long and 3 m width, how much fencing does he need to buy?
- 5- A rug 3 m long and 2 m wide. What is the area of the rug?

Group 2: Answer the following questions:-

- 1- Write a problem that can be solved by finding the perimeter.
- 2- Write a problem that can be solved by finding the area.
- 3- Draw 2 figures their perimeters = 12 cm and have different areas.

-	7						C(
	Y	0	N	Δ	N	D	1



5- Find the result of 8×40

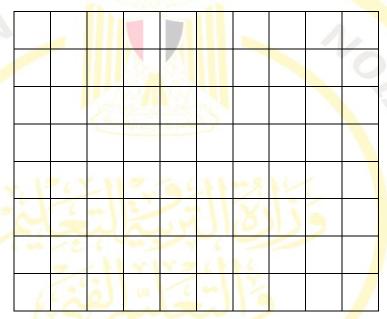
Group 3: Answer the following questions:-

1- Find the result of 6×90

2- Find the result of 8×20

3- Find the result of 7×40

4- Draw 2 figures their perimeters = 24 units and have different areas.



5- Draw 2 different rectangles their perimerters = 20 cm, then find the area of each of them.

							6	
	DA		Α	N.	6	1		
		9	A					



Primary 3 -Homework-12th week

Group 1: Answer the following questions:-

- 1- Mona is sewing a border on a squre baby blanket the length of the blanket is 30 cm, and the width is 30 cm, how long will be the borders?
- 2- Ahmed is building a patio out of square tiles he wants the length of the patio to be 8 tiles a cross and its width to be 5 tiles fro the same type, How many tiles will he use in all to build the patio?
- 3- Evone wants to put wooden frame around her window, its length 3 m, and its width 2 m, What is the length of wood needed by Evone?
- 4- A farmer is building a fence around his garden. If the garden is 9 m long and 5 m width, how much fencing does he need to buy?
- 5- A rug 4 m long and 2 m wide. What is the area of the rug?

Group 2: Answer the following questions:-

- 1- Write a problem that can be solved by finding the perimeter.
- 2- Write a problem that can be solved by finding the area.
- 3- Draw 2 figures have the same perimeters and have different areas.

K	7	1					C(
	Y	0	N	Δ	N	D	1



5- Find the result of 7×50

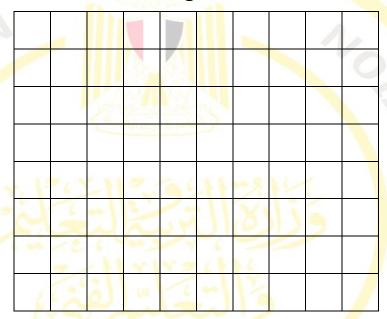
Group 3: Answer the following questions:-

1- Find the result of 9×40

2- Find the result of 6×50

3- Find the result of 4×40

4- Draw 2 figures their perimeters = 18 length units and have different areas.



5- Draw 2 different rectangles their perimerter = 16 cm, then find the area of each of them.

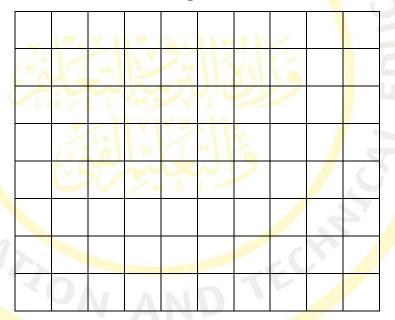
							6	1
	2	II.	//		-	14		
		9	A				0	



Primary 3- Weekly Assessment -12th week

Group 1: Answer the following questions:-

- 1- Mona is sewing a border on a squre baby blanket the length of the blanket is 20 cm, and the width is 20 cm, how long will be the borders?
- 2- Ahmed is building a patio out of square tiles he wants the length of the patio to be 9 tiles a cross and its width to be 4 tiles fro the same type, How many tiles will he use in all to build the patio?
- 3- Find the result of 4×80
- 4- Find the result of 7×50
- 5- Draw 2 figures their perimeters = 12 length units and have different areas.

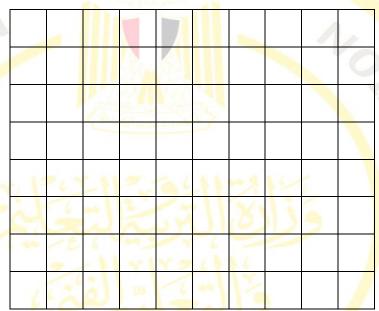


Group 2: Answer the following questions:-

1- Gehan is sewing a border on a squre baby blanket the length of the blanket is 25 cm, and the width is 25 cm, how long will be the borders?



- 2- Adam is building a patio out of square tiles he wants the length of the patio to be 7 tiles a cross and its width to be 6 tiles fro the same type, How many tiles will he use in all to build the patio?
- 3- Find the result of 6×60
- 4- Find the result of 5×90
- 5- Draw 2 figures their perimeters = 14 length units and have different areas.

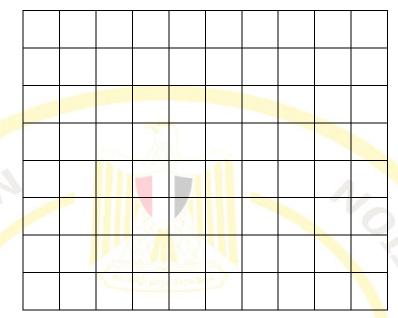


Group 3: Answer the following questions:-

- 1- Yasmeen is sewing a border on a squre baby blanket the length of the blanket is 15 cm, and the width is 15 cm, how long will be the borders?
- 2- Mahmoud is building a patio out of square tiles he wants the length of the patio to be 8 tiles a cross and its width to be 5 tiles fro the same type, How many tiles will he use in all to build the patio?
- 3- Find the result of 3×90



- 4- Find the result of 4×60
- 5- Draw 2 figures their perimeters = 16 length units and have different areas.



وَزَانِهُ البَّرِينِينَ البَّعِ البَّرِينِينَ البَّعِ البَّرِينِينَ البَّعِ البَّرِينِينَ البَّعِ البَرِينِينَ وَالبَّغِ البَّالِينَ فِي البَّرِينِينَ البَعْنِينِ البَعْنِينِ البَعْنِينِ البَعْنِينِ البَعْنِينِ البَعْنِينِ وَالبَّغِ البَّرِينِ البَعْنِينِ الْمُعْنِينِ البَعْنِينِ الْمُعْنِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْنِينِ الْمُعْلِينِ المُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي المُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِي المُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُع



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

